

Skolebestyrelsen på besøg

Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter har siden skolestarten i august deltaget i de fleste forældremøder. Det gør vi hvert år. I år har det dog været lidt anderledes, idet vi pga. covid-19-situationen er blevet budt indenfor hos den enkelte klasse og ikke blot har talt ved årgangens fælles intro til forældremøderne. Det har betydet en hel del flere møder for skolebestyrelsens medlemmer, men det har været godt og givtigt at møde jer forældre sådan lidt mere direkte. Vi har nemlig på den måde også fået et andet indblik i samspillet mellem lærere og forældre i de enkelte klasser.

Når vi deltager i forældremøderne er det først og fremmest for at fortælle om skolebestyrelsens arbejde, men også for at understrege, at vi sidder i bestyrelsen som repræsentanter for alle skolens forældre. Sammen med ledelsen og medarbejder- og elevrepræsentanter gør vi, hvad vi kan for at sikre, at vi har og fortsat vil have en god skole, hvor vores børn både trives og lærer.

Vi har derfor i skolebestyrelsen hele tiden fokus på, såvel faglighed og trivsel blandt elever og medarbejdere, men også på kreativitet og udvikling.

Susåskolen klarer sig overordnet godt. Det skulle den gerne blive ved med. Vi skal blive ved med at udnytte de muligheder, vi har for at drive en god skole og skabe den bedste skolegang for vores børn og unge. Vi skal fortsat turde udviklingen og turde tænke nyt.

Som eksempler på tiltag, som meget gerne skal underbygge skolens principper og i sig selv også sige noget om, hvad det er, vi ønsker at have fokus på som skole, kan det nævnes, at skolebestyrelsen det seneste år bl.a. har prioriteret midler til at genindføre lejrskole – også før det politisk blev bestemt. Hvorfor? Fordi vi vil prioritere tid og plads til såvel fordybelse og fællesskab på en helt anden måde, end det kan gøres i hverdagen. En lejrskole kan nemlig rigtig meget i forhold til klassens sammenhold og dermed også for læringen. Vi har afsat midler til flere holddelingstimer, som gerne skulle skabe bedre rammer for undervisningen og dermed også for eleverne. Der er ansat nye og flere medarbejdere med forskellige understøttende funktioner og forskellige faglige vejledere. Det har vi, fordi Susåskolen skal være en godt sted at være og lære for alle vores elever.

Skolebestyrelsen er således med til at sætte rammen for skolen ved at udarbejde principper og prioritere de økonomiske midler, vi får til rådighed, men vi skal alle i fællesskab være med til at udfylde den. Vi forældre har indflydelse på vores børns skole. Fagfolk, ledelse, lærere og pædagoger, gør det, de er bedst til, men som forældre kan vi også gøre meget for at skabe et godt miljø både fagligt og socialt på skolen, i klassen og i det hele taget være med til at motivere og bakke op. Vi forældre kan gøre en forskel ved at være aktive medspillere både når det gælder vores egne børn, men også deres kammerater – og deres trivsel og fællesskab i skolen.

Det håber jeg meget, I fortsat vil være med til!

Tak, fordi I læste med, og fordi vi måtte tage lidt af jeres tid på forældremøderne.

Rikke Milan, skolebestyrelsen